



Comité de gestion  
de la taxe scolaire

DE L'ÎLE DE MONTRÉAL

## Répertoire des publications du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal Juin 2016

Le répertoire présente les publications les plus récentes publiées par le Comité de gestion. Les titres précédés d'une 🌐 sont disponibles sur le site Web du Comité de gestion, à l'adresse <http://www.cgtsim.qc.ca>.

Les commissions scolaires, les écoles, certaines facultés universitaires, des établissements du ministère de la Santé et des Services sociaux et des groupes communautaires trouveront intérêt à acquérir l'une ou l'autre de ces publications.

Pour chacun des documents, on identifie le titre (lien pdf s'il y a lieu), l'auteur, l'année de publication, le nombre de pages et le coût. Un descripteur résumé, dans la langue utilisée pour sa rédaction, ce que le lecteur y trouvera. Enfin, on précise la clientèle que la publication pourrait intéresser : les intervenants scolaires (enseignants et professionnels), les administrateurs (directions des écoles ou des services éducatifs), les chercheurs ou les élèves, et s'il s'agit d'une publication qui se rapporte à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire ou à l'enseignement secondaire.

---

### Voici la procédure à suivre pour commander une copie papier d'une publication :

1. Faire parvenir une demande écrite au :  
**Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal**  
**Direction générale**  
**500, boulevard Crémazie Est**  
**Montréal, Québec H2P 1E7**
2. Aucune taxe ne s'applique aux documents, sauf pour les documents produits par le Service juridique, où il faut ajouter 5 % de TPS ; numéro d'enregistrement à la TPS : R 106970288.
3. Au total du coût des publications commandées (incluant les taxes s'il y a lieu), il faut ajouter les frais de poste et de manutention.
4. Toute commande est **payable d'avance** par chèque ou mandat-poste à l'ordre du « Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal ».
5. Le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal se réserve le choix du mode de livraison.
6. Les documents commandés seront expédiés, au plus tard, une semaine après réception de la commande.

Noter que les prix indiqués dans ce document sont sujets à changement sans préavis.

Les documents peuvent être consultés sur place, de **9 h à 11 h 30 et de 13 h 30 à 15 h 30, sur rendez-vous seulement**. Pour nous joindre, composer le 514 384-1830, poste 2111.



- ✪ **Analyse de la résilience chez les personnels scolaires oeuvrant en milieux défavorisés : vers des pistes pour une intervention de soutien** – Manon Théorêt, Roseline Garon, Mohamed Hrimech, Amylène Carpentier, 2003, 104 p.

Travailler en milieu scolaire défavorisé implique-t-il de vivre des situations de stress ou d'épuisement professionnel ou au contraire contribue-t-il à supporter la résilience en faisant émerger des forces et des compétences chez le personnel enseignant ? L'étude répond à cette question. Elle définit le concept de résilience, analyse, entre autres, le facteur de risque environnemental et propose des pistes d'intervention.

**Destinataires** : intervenants scolaires, primaire et secondaire, administrateurs, chercheurs.

**Prix** : 7,00 \$

- ✪ **Carte de la défavorisation 2013 du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal - Guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation des familles avec enfants de moins de 18 ans de l'île de Montréal** – Dominique Sévigny, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2013, 77 p.

Le guide d'accompagnement de la carte de la défavorisation 2013 permet de comprendre l'information contenue dans la carte. Il définit divers concepts en lien avec l'éducation en milieux défavorisés et trace le portrait global de la défavorisation socio-économique des familles. Des cartes détaillées de chaque quartier de l'île de Montréal y sont présentées ainsi que les fondements méthodologiques utilisés dans la production de la carte.

**Destinataire** : administrateurs, primaire et secondaire, chercheurs, organismes divers.

**Prix** : 20,00 \$

- ✪ **Classification des écoles primaires et classification des écoles secondaires selon leur indice de défavorisation – Inscriptions au 4 novembre 2015** - 2016, 82 p.

Classification selon l'ordre décroissant de l'indice de défavorisation, effectuée en fonction des inscriptions au 4 novembre 2015 et à partir de la carte 2013 de la défavorisation du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal.

**Destinataire** : administrateurs, primaire et secondaire, chercheurs.

**Prix** : 6,00 \$

**Défavorisation (La) dans les écoles primaires** - Albert Côté, Annick Germain, Jean Matte, Marcel St-Jacques, Conseil scolaire de l'île de Montréal, 1996, 110 p.

Étude de la problématique de la défavorisation au niveau des concepts de milieu et de concentration, au niveau des questions qui s'y rattachent telles la méthode de classification des écoles, la répartition des allocations. La recherche permet d'accéder à des données statistiques, à un cadre théorique, à des commentaires analytiques et à des présentations visuelles. Le document se situe dans une perspective de justice socio-scolaire pratiquée par le Conseil scolaire depuis sa fondation jusqu'à ce jour.

**Destinataire** : administrateurs, intervenants scolaires, chercheurs, universitaires, organismes sociaux et communautaires.

**Prix** : 5,00 \$

- ✪ **Environnement (L') éducatif dans les écoles publiques et la diplomation des élèves de l'île de Montréal** – Pierre Lapointe, Jean Archambault et Roch Chouinard, 2008, 93 p.

L'étude se divise en deux volets : dans le premier, les bases de données des commissions scolaires et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ont été mises à contribution pour faire le suivi de quatre cohortes d'élèves, inscrits à l'école publique de 1997 à 2005. L'objectif était de tracer les profils des élèves, en lien avec des variables reliées aux caractéristiques de ceux-ci et de certains facteurs institutionnels. Le deuxième volet met en lumière les données recueillies auprès des enseignants et des directions d'écoles de plus de 30 établissements publics de l'ordre secondaire du territoire des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal.

**Destinataire** : intervenants scolaires, directeurs d'école, administrateurs, chercheurs.

**Prix** : 8,00 \$

**Évaluer pour évoluer – Les étapes d'une évaluation** - Louise Gaudreau, 2001, 103 p., Éditions logiques.

L'auteure indique les étapes d'une évaluation de programme ou de projet. Elle indique quelle est la démarche d'évaluation. Elle répond à la question «Comment se donner les outils requis à son application?». Enfin, elle montre comment s'y prendre pour évaluer des projets d'intervention, particulièrement dans les écoles de milieux défavorisés.

**Destinataire** : directions d'établissement, conseillers pédagogiques, équipe-école.

**Pour obtenir ce document** : communiquer directement avec votre libraire.

**Évaluer pour évoluer – Les indicateurs et les critères** - Louise Gaudreau, 2001, 71 p., Éditions Logiques.

L'auteure distingue les termes indicateur et critère. Elle indique comment on peut se servir de ces deux termes pour évaluer des projets d'intervention, particulièrement dans les écoles de milieux défavorisés.

**Destinataire** : directions d'établissement, conseillers pédagogiques, équipe-école.

**Pour obtenir ce document**: commander directement chez votre libraire.

**Evolve through Evaluation – Indicators and Criteria** – Louise Gaudreau, 2004, 71 p.

Presented in question and answer format, this first in a series of three books titled Evolve through Evaluation clarifies the meaning of the terms “evaluation,” “indicator,” and “criteria”. These questions and answers constitute indispensable tools to any school team engaged in projects promoting the academic success of students, particularly those in underprivileged areas.

**Target audience**: academic stakeholders (teaching staff, administration, educational consultants, professionals).

**Price** : \$15.00

**Evolve through Evaluation – Step-by-step evaluation of programs or projects** – Louise Gaudreau, 2004, 103 p.

Like the first book in the series Evolve through Evaluation, this second book is presented in question and answer format, with the answers outlining the process of evaluating projects promoting the academic success of students, particularly those in underprivileged areas. This process is carried out in three phases (before, during, and after) and involves a total of nine steps, which take varying lengths of time to implement.

**Target audience**: academic stakeholders (teaching staff, administrative personnel, educational consultants, professionals).

**Price** : \$15.00

⊛ **Impact de la défavorisation socio-économique sur la diplomation des élèves inscrits dans les écoles secondaires publiques de l'île de Montréal** – Dominique Sévigny, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2003, 49 p.

Cette étude exploratoire analyse la relation existant entre la diplomation et le niveau de défavorisation socio-économique à partir de la cohorte des élèves inscrits en 3e, 4e ou 5e année du secondaire au 30 septembre 1998. En plus de considérer l'impact du milieu social sur la diplomation, ainsi que les variations détectables selon le sexe et l'origine ethnique, cette étude aborde la question des effets des contextes scolaires sur la diplomation et le parcours académique des élèves.

**Destinataires** : administrateurs, intervenants scolaires, chercheurs, étudiants universitaires.

**Prix** : 5,00 \$ (pour la version abrégée française ou anglaise : 2,00 \$)

⊛ **J'attends 18 ans - Trajectoires scolaires du secondaire sur l'île de Montréal, au Québec et ailleurs – Formation professionnelle – Une étude de cas** – Claudie Solar, Dominic Bizot, Laurence Solar-Pelletier, Manon Théorêt et Mohamed Hrimech, 2004, 121 p.

L'étude présente en premier lieu, la problématique du décrochage scolaire, des données statistiques relatives à la sortie de l'école secondaire sans qualification, sur l'île de Montréal ainsi que des parcours en formation professionnelle au Québec et dans divers pays. En second lieu, on y trouve un bilan des activités de sensibilisation à la formation professionnelle réalisées à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île.

**Destinataires** : équipes-écoles du secondaire, membres des conseils d'établissement.

**Prix** : 8,00 \$

- ✪ **Modalités de répartition en pourcentage pour 2016-2017 des allocations prévues aux règles de répartition du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal** – Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2016, 20 p.  
Ce document illustre l'application des modalités de répartition en fonction de la carte 2013 de la défavorisation et de la classification des écoles primaires selon les inscriptions au 4 novembre 2015.  
**Destinataires** : commissaires, intervenants scolaires (personnel enseignant, personnel de direction, conseillers pédagogiques, professionnels).
- ✪ **Parents (Les) de milieux défavorisés et l'accompagnement scolaire de leurs enfants** – Fasal Kanouté, 2003, 69 p.  
Quel accompagnement les parents de milieux défavorisés assurent-ils à leurs enfants ? Les parents peuvent-ils être les alliés de l'école ? Quelles sont les attentes de l'école vis-à-vis des parents ? La recherche montre à quelles conditions les parents peuvent contribuer à la réussite de leurs enfants de milieux défavorisés.  
**Destinataires** : parents, intervenants scolaires, commissaires, primaire et secondaire, chercheurs.  
**Prix** : 8,00 \$
- Poids (Le) de la défavorisation sur la réussite scolaire des élèves de l'île de Montréal** - Yves Brais (MEQ), Albert Côté, Jean Matte, Marcel St-Jacques, Conseil scolaire de l'île de Montréal, 1998, 24 p.  
Cette recherche poursuit un objectif de mesure du lien entre la défavorisation et l'échec scolaire. Elle étudie la réussite scolaire à Montréal, l'effet de la défavorisation résidentielle et la défavorisation de l'école, l'effet à long et à court terme de l'éducation préscolaire.  
**Destinataire** : intervenants scolaires, administrateurs, primaire et secondaire, chercheurs.  
**Prix** : 4,00 \$
- Pour continuer à évoluer – Des instruments d'évaluation** – Louise Gaudreau, 2004, 143 p.  
Présentation d'une série d'outils d'évaluation de projets d'intervention d'utilisation facile et d'analyse simple dans le cadre d'une approche qualitative et quantitative. Ces instruments d'évaluation portent sur sept sujets : habiletés sociales, estime de soi et sentiment de compétence, implication des parents, stratégies de travail de l'élève, lecture, transfert en situation de classe, des compétences acquises par l'enseignant-e lors de formation continue et utilisation de notes des élèves pour évaluer les projets d'intervention. L'utilisation de ces instruments contribue à renforcer les capacités des intervenants scolaires à évaluer leurs projets d'intervention auprès des élèves, particulièrement ceux des milieux défavorisés.  
**Destinataires** : intervenants scolaires (personnel enseignant, personnel de direction, conseillers pédagogiques, professionnels).  
**Prix** : 10,00 \$
- ✪ **Poverty (2013) map of the Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal - Guide to the poverty map of families with children under the age of eighteen on the Island of Montréal** – Dominique Sévigny, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2013, 77 p.  
The Guide to the 2013 Poverty map allows us to understand the information contained in the map. It defines various concepts related to the education in underprivileged areas. Detailed maps of the neighbourhoods on the Island of Montréal are presented and methodological foundations used in the production of the map.  
**Destinataire** : administrateurs, primaire et secondaire, chercheurs, organismes divers.  
**Prix** : 20,00 \$
- ✪ **Promotion de l'activité physique et impact du niveau de pratique sur certains facteurs favorisant l'apprentissage** - Suzanne Laberge, Paula Bush, Michel Chagnon, Sophie Laforest, 2007, 107 p.  
Cette étude se concentre sur l'effet de l'activité physique sur des facteurs individuels reconnus pour contribuer positivement à l'apprentissage chez les jeunes ; ces facteurs sélectionnés sont l'estime de soi, la compétence sociale, le contrôle de soi, la compétence sociale, le contrôle de soi, l'attention/concentration et les relations interculturelles.  
**Destinataire** : chercheurs, intervenants scolaires, organismes faisant la promotion de l'activité physique.  
**Prix** : 7,00 \$
- ✪ **Regard de parents de milieux défavorisés sur les conseils d'établissement** – Danielle Landry, Rachida Azdouz, 2003, 62 p.  
Rapport de recherche qui décrit : la participation des parents de milieux défavorisés à l'intérieur de la

structure participative que sont les conseils d'établissement et leur expérience. Le modèle « d'empowerment », entre autres, est proposé comme piste d'action.

**Destinataires :** administrateurs, intervenants scolaires, primaire et secondaire.

**Prix :** 5,00 \$

**To continue to evolve – Evaluation tools** – Louise Gaudreau, 2005, 121 p.

This book completes the three-part series titled Evolve through evaluation. It presents functional tools for evaluating intervention projects carried out in the elementary schools. It offers an opportunity to measure the impact of many academic intervention projects using a qualitative and quantitative approach in addition to making first-hand assessments in providing equal opportunity for all students. The evaluation tools are presented in seven issues:

- social skills;
- self esteem and self-perception of competence;
- parental involvement; student work strategies;
- reading;
- transferring in the classroom of skills acquired by teachers through professional training sessions;
- using student marks to evaluate intervention projects.

The use of those evaluation tools helps to strengthen the abilities of school stakeholders to evaluate intervention projects targeting students in socio-economically underprivileged areas.

**Target groups:** school personnel (teaching staff, administration, educational consultants, professionals).

**Price :** \$ 10.00

✪ **Accommodements raisonnables et culture de la paix en milieu scolaire public - Traiter les demandes : pourquoi, quand et comment** – Bergman Fleury, 2004, 44 p.

Ce document présente un système de repérage et des outils de même que des exemples de situations concrètes à toutes celles et à tous ceux qui se demandent comment gérer la diversité culturelle dans leur milieu scolaire. Pour y arriver, un processus consensuel est proposé dans une perspective de la culture de la paix.

**Destinataires** : équipe-écoles du primaire et du secondaire, membres des conseils d'établissement.

**Prix** : 5,00 \$

✪ **Enfants (Les) touchés par la guerre dans les écoles de Montréal** – Jackie Kirk, 2002, 64 p.

Étude comprenant le cadre conceptuel, les définitions et les données statistiques. L'étude décrit diverses expériences vécues par les enfants et leur famille. On y signale à l'intention des intervenants scolaires, des activités, des méthodes et des stratégies d'intervention. (Version anglaise également disponible)

**Destinataires** : intervenants scolaires, professionnels au préscolaire, primaire et secondaire, chercheurs.

**Prix** : 8,00 \$

✪ **Intégration (L') des enfants touchés par la guerre dans les écoles de Montréal** – Rachida Azdouz, 2003, 43 p.

Comment intervenir auprès des enfants touchés par la guerre en vue de faciliter leur intégration. Le guide fournit des repères qui servent à : dépister les enfants concernés, décoder leurs comportements et leurs besoins, développer des stratégies, référer ces enfants ou leurs parents à des ressources.

**Destinataires** : intervenants scolaires, primaire et secondaire.

**Prix** : 6 \$

✪ **Parents québécois d'origine pakistanaise** – Manjit Singh, Dr. Shafiq Alvi et le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 2005, 18 p.

Le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal ajoute à ses 7 monographies de parents québécois d'immigration récente publiées en 1998, une 8<sup>e</sup> monographie sur les parents québécois d'origine pakistanaise dans le but de :

- fournir des informations sur le trajet migratoire des parents d'origines autres que québécoise ;
- favoriser une meilleure compréhension des élèves, à travers une connaissance des pratiques éducatives du pays d'origine de leur parents ;
- identifier des valeurs éducatives communes à la société d'accueil et à la communauté d'apport, et ainsi établir une collaboration efficace entre les parents et le personnel, pour une meilleure réussite scolaire et une intégration sociale harmonieuse.

**Destinataires** : intervenants du primaire et du secondaire.

**Prix** : 4,00 \$

✪ **Portrait socioculturel des élèves inscrits dans les écoles publiques de l'île de Montréal – Inscriptions au 4 novembre 2015** – Dominique Sévigny, 2016, 656 p.

Données qui concernent la langue maternelle de l'élève, la langue parlée à la maison, le lieu de naissance de l'élève et celui de ses parents. Tableaux comparatifs par commissions scolaires et données détaillées pour les écoles à forte concentration multiculturelle.

**Destinataires** : intervenants scolaires, primaire et secondaire, administrateurs, chercheurs.

**Prix** : 30,00 \$

✪ **War-affected children and schooling in Montreal** – Jackie Kirk, 2002, 64 p.

A study incorporating the conceptual framework, definitions, and statistics. The study describes various experiences of children and their families. Activities, methods, and intervention strategies are suggested for use by teachers, school administrators, and others.

**Target groups** : school administrators, pre-school-, primary-, and secondary-school teachers, researchers.

**Price** : \$ 8,00





- ✪ ***Civil Liability in the School and Accident Prevention - Lecture Notes*** - Yves Carrières, Héléne Meagher, Conseil scolaire de l'île de Montréal, 2001, 85 p.

This document has been prepared as lecture notes for information sessions on civil liability in the school. It deals with the basic principles of civil liability, the application of such rules to the school milieu, the responsibility of all school personnel, and ways to prevent accidents. It contains many references to the jurisprudence applicable. This document is an update of previous edition.

**Target groups:** administrators, elementary and secondary.

**Price :** \$ 15,00 + GST + handing charges (10 %)

- ✪ ***Guide de sécurité de certaines activités sportives et parascolaires*** - Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 4<sup>e</sup> édition, 2015, 168 p.

Ce document tente de répondre à toutes les facettes de l'organisation d'une activité hors horaire et/ou hors des locaux de l'école. Il reprend tous les aspects que l'organisateur doit vérifier. Il contient, de plus, des notions de sécurité pour certaines activités sportives considérées à plus haut risque.

**Destinataire :** les cadres scolaires, les enseignants et toutes autres personnes voulant organiser une activité avec des élèves de niveau préscolaire, primaire et secondaire.

**Prix :** 16,00 \$ + TPS + frais de manutention (10 %)

- Responsabilité (La) civile à l'école et la prévention des accidents*** - Yves Carrières, Héléne Meagher, Conseil scolaire de l'île de Montréal, 2001, 141 p.

Il s'agit d'une mise à jour des textes de l'édition 1994. La brochure contient en plus d'un index de la jurisprudence, des résumés de jugements rendus par les tribunaux en matière de responsabilité civile à l'école. L'ouvrage est disponible en français seulement. Il est relié dans un cartable qui permet d'y ajouter les mises à jour que pourront faire éventuellement les auteurs.

**Destinataire :** administrateurs des commissions scolaires et des établissements scolaires, juristes.

**Prix :** 25,00 \$ + TPS + frais de manutention (10 %) (Feuilles mobiles sans cartable)

**Prix :** 30,00 \$ + TPS + frais de manutention (10 %) (Feuilles mobiles avec cartable)

- ✪ ***Responsabilité (La) civile à l'école et la prévention des accidents - Notes de session*** - Yves Carrières, Héléne Meagher, Conseil scolaire de l'île de Montréal, 2001, 73 p.

Ce manuel a été préparé sous forme de notes de cours pour des sessions d'information sur la responsabilité civile à l'école. Le manuel traite des principes de base de la responsabilité des divers intervenants et des moyens de prévention. Il contient de nombreuses références à la jurisprudence pertinente.

**Destinataire :** administrateurs, primaire et secondaire.

**Prix :** 15,00 \$ + TPS et frais de manutention (10 %)

- ✪ ***Safety Guide for Certain Sports and Extra Curricular Activities*** - Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île Montréal, 4<sup>th</sup> edition, 2015, 168 p.

This document attempts to answer all the facets or organising an activity outside the school and/or the regular time table. It reviews all aspects the organizer has to check. It also contains safety notions regarding certain sports activities considered more at risk.

**Target groups:** educational administrator, teachers and animators for children level kindergarten, elementary or secondary.

**Price :** \$ 16,00 + GST + handing charges (10 %)